



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Гигиена

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2; Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-7; Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-15; Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16; Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-20; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе



доказательной медицины

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информации коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики; - патогенное действие внешних, внутренних и поведенческих факторов риска для здоровья; - сущность реактивности и резистентности организма, их значение в развитии патологии.	- оценивать экспозицию; - оценивать зависимость «доза (концентрация) – ответ»; - количественно или качественно характеризовать опасность для здоровья установленных условий экспозиции; - организовать взаимосвязь своих знаний и умений и упорядочить их в контексте решаемой задачи; - запрашивать различные базы данных; - консультироваться у преподавателя; - пользоваться информацией	- рефлексивным отражением своих успехов освоения ООП; - добыванием и выстраиванием личностных знаний на основе разнородной, разноплановой информации; - способа мышления, приводящего к новым знаниям; - использованием методов доказательства для решения новых задач; - готовностью к непрерывному продолжению образования, поиску	Тесты по Гигиене (80-96 группы)



				нными и коммуникационными технологиями.	новой информации; - основами для комплексной «оценки риска в реальном мире».	
2	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- содержание современных философских и экономических дискуссий по проблемам общественного развития	- анализировать тенденции развития здравоохранения, профилактической медицины, демографической политики, охраны здоровья различных категорий населения	- понятийным аппаратом профилактической медицины; - организационной взаимосвязи своих знаний, упорядочиванием их; - умением работать с информацией и классифицировать ее.	Тесты по Гигиене (80-96 группы)
3	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	- современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой; - сущность первичной и вторичной профилактики; - гигиеническую	идентифицировать и характеризовать опасность по данным: - структуры питания; - пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности; - нарушений постулатов здорового	- системным подходом к анализу влияния факторов среды обитания на здоровье взрослого населения и подростков; - основными элементами парадигмы оценки риска для здоровья факторов среды	Тесты по Гигиене (80-96 группы)



		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностические значимые формы проявления этих воздействий; - основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; - гигиенические мероприятия по неспецифической профилактике внутрибольничных инфекций, оптимизации условий пребывания больных в ЛПО, оптимизации условий и	питания индивидуума и коллективов; показателей пищевого статуса; - качества питьевой воды по данным лабораторных исследований; - качества атмосферного воздуха; - условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и вентиляции помещений; - условий и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация,	обитания: идентификации опасности; оценки зависимости «доза - ответ»; оценки экспозиции; характеристики опасности; - методом определения потребности в пищевых веществах и энергии пациента; - методом оценки фактического питания взрослого населения и подростков; - оценкой пищевого статуса и его коррекцией рекомендациями по изменению пищевого рациона, режима питания, двигательной активности; - подходами к управлению рисками при различных видах водопользования; - подходами к оценке характера и	
--	--	--	---	---	--	--



			режима труда персонала ЛПО; - гигиенические основы здорового образа жизни; - гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине	источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами); - физического развития подростков; индивидуальных показателей здоровья; режима и условий обучения подростков; медицинского обслуживания.	условий труда взрослого населения и работающих подростков и их влиянию на здоровье; - порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (приказ Минздравсоцразвития России № 302н от 12 апреля 2011 г); - обоснование рекомендаций по неспецифической профилактике внутрибольничных инфекций и организации оптимальных условий	
--	--	--	---	---	---	--



					пребывания больных в стационарах ЛПО; - обоснование м профилактических и оздоровительных мероприятий по коррекции состояния здоровья подростков; - опытом самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, поиском и превращением полученной информации в средство для решения профессиональных задач.	
4	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	основные положения законодательства по охране здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения ; Закон РФ от 21.11.11, № 323 ФЗ «Об	применять положения законодательных актов для решения профессиональных задач по профилактике заболеваний и в оздоровительных целях; - применять	- понятийным аппаратом профилактической медицины	Тесты по Гигиене (80-96 группы)



			основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Закон РФ № 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	терминологию нормативных документов в профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-организационной деятельности.		
5	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	патогенетические механизмы нарушений гомеостаза и адаптации организма человека, патогенное действие внешних и внутренних факторов риска для здоровья	- идентифицировать и характеризовать опасность по данным адекватности и питательности продуктов, условий пребывания человека в общественных и производственных зданиях, параметров окружающей среды: атмосферного воздуха, воды, состава почвы	-алгоритмом гигиенической диагностики состояния здоровья и параметров среды обитания человека, готовностью к непрерывному продолжению образования, поиску новой информации, основами для комплексной оценки воздействующих на организм человека факторов	Тесты по Гигиене (80-96 группы)
6	ОК-5	Готовность к	-	анализирова	- участием в	Тесты по



		саморазвити ю, самореализа ции, самообразов анию, использован ию творческого потенциала	современны е информацио нные и коммуникац ионные технологии; - современное состояние проблем охраны здоровья взрослого населения и подростков.	ть, изучать опыт выполнения аналогичных работ; - добывать, выстраивать личностные знания на основе разнородной , разнопланов ой информации ; - самостоятел ьно ставить задачи, интегрирова ть идеи, замыслы, проекты; - работать с информацие й, производя ее классификац ию, свертку; - приобретать знания в деятельност и, моделирующ ей будущую профессиона льную или любую другую; - уметь работать как самостоятел ьно, так и в группе.	определении собственной образователь ной траектории и уровня образования; - готовностью к непрерывно му продолжени ю образования, поиску новой информации ; - способом мышления, приводящим к открытию новых знаний; - способами оптимизаци и своей учебы и работы; - навыками работы с документам и.	Гигиене (80- 96 группы)
7	ОПК-7	Готовность к использован ию основных	- современну ю концепцию	- идентифици ровать и характеризов	алгоритмом гигиеническ ой диагностики	Тесты по Гигиене (80- 96 группы)



		физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач	здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой; - факторы среды обитания, формирующие здоровье человека, их благоприятные и неблагоприятные для здоровья воздействия; - патогенетические механизмы нарушений гомеостаза и адаптационного потенциала организма человека.	ать опасность для здоровья неблагоприятного воздействия факторов среды обитания.	состояния здоровья в системе «окружающая среда - здоровье»; - основными элементами парадигмы оценки риска для здоровья при воздействии факторов среды обитания; - критериями доказательств причинно-следственных связей в нарушении здоровья	
8	ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствую	- основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -концепцию развития здравоохранения РФ на период до 2020 года; - межсекторальное	- анализировать тенденции развития здравоохранения, профилактической медицины, демографической политики, охраны здоровья различных категорий населения; - оценивать социальные	- организационной взаимосвязи своих знаний и упорядочиванием их; - принципами доказательной медицины; - формированием позиции в дискуссиях, толерантностью к ошибочным	Тесты по Гигиене (80-96 группы)



		щим сохранению и укреплению здоровья, профилактик е заболеваний	взаимодейст вие в вопросах охраны здоровья населения.	привычки, связанные со здоровьем, потребление м, а также с окружающей средой; - использоват ь новые технологии информации и коммуникац ии	представлен иям пациентов, членов их семей о связи характера и образа жизни и состояния здоровья.	
9	ПК-16	Готовность к просветител ьской деятельност и по устранению факторов риска и формирован ию навыков здорового образа жизни	- основы санитарного законодатель ства по обеспечени ю санитарно- эпидемиолог ического благополучи я населения; -концепцию развития здравоохран ения РФ на период до 2020 года; - межсекторал ьное взаимодейст вие в вопросах охраны здоровья населения.	- анализирова ть научную и публицистич ескую литературу профессиона льного назначения, излагать и редактирова ть предметный материал, ориентирова ться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения; - обосновыват ь необходимос ть проведения профилактич еских и оздоровител	понятийным аппаратом профилактич еской медицины; -методами и приемами письменного изложения предметного материала; - навыками аргументаци и в обучении пациентов и населения постулатам здорового образа жизни.	Тесты по Гигиене (80- 96 группы)



				ных мероприятий		
10	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания - современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой - гигиеническую терминологию основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	анализировать научную литературу профессионального назначения, излагать и редактировать предметный материал, запрашивать различные базы данных, упорядочить имеющиеся сведения в контексте поставленной задачи	-системным подходом к анализу влияния факторов среды обитания на здоровье взрослого человека и подростков -основными элементами парадигмами оценки риска для здоровья	Тесты по Гигиене (80-96 группы)

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1,	1. Гигиена питания		



ОК-1, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-1	1.1 Определение потребностей в пищевых веществах и энергии при организации здорового питания.	Гигиеническая оценка пищевого статуса.	Тесты по Гигиене (80-96 группы)
	1.2 Оценка адекватности фактического индивидуального питания по нутриентному составу и энергии	Характеристика опасности для здоровья.	Тесты по Гигиене (80-96 группы)
	1.3 Обоснование профиля пищевого статуса.	Пищевой статус как показатель здоровья.	Тесты по Гигиене (80-96 группы)
	1.4 Характеристика риска для здоровья фактического рациона и режима питания. Доказательство алиментарного характера нарушений в состоянии здоровья пациента.	Доказательство алиментарного характера нарушений в состоянии здоровья пациента.	Тесты по Гигиене (80-96 группы)
	1.5 Обоснование рекомендаций по коррекции фактического питания	Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний различного генеза.	Тесты по Гигиене (80-96 группы)
	1.6 Алиментарно - обусловленные заболевания и их профилактика	Алиментарно-обусловленные заболевания и их профилактика.	Тесты по Гигиене (80-96 группы)
	1.7 Семинар по модулю «Гигиена питания»	Научные основы здорового питания	Тесты по Гигиене (80-96 группы)



2	ПК-1, ОК-1, ПК-5, ПК-16	2. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест 2.1 Характеристика факторов риска для здоровья при различных видах водопользования 2.2 Факторы риска при различных видах водопользования 2.3 Семинар по модулю «Гигиена воды и водоснабжения населенных мест»	Гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Централизованное и нецентрализованное водоснабжение населенных мест. Фактора риска для здоровья при различных видах водопользования. Профилактические мероприятия в управлении риском при различных видах водопользования.	Тесты по Гигиене (80-96 группы) Тесты по Гигиене (80-96 группы) Тесты по Гигиене (80-96 группы)
3	ПК-1, ОК-1, ОПК-1, ПК-5, ОПК-7, ПК-16, ПК-20	3. Экологически обусловленные заболевания 3.1 Влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Методы исследования 3.2 Анализ случая заболевания, обусловленного действием факторов среды обитания 3.3 Семинар по модулю «Экологически обусловленные заболевания»	Идентификация опасности для здоровья воздействия факторов среды обитания. Гигиеническая оценка риска для здоровья в клинической практике. Современные подходы к профилактике заболеваний, ассоциирующихся с неблагоприятным воздействием на человека факторов среды обитания, их мониторинг и коррекция.	Тесты по Гигиене (80-96 группы) Тесты по Гигиене (80-96 группы) Тесты по Гигиене (80-96 группы)
4	ПК-1, ОПК-1, ПК-5	4. Гигиена ООМД		



		4.1 Гигиеническая оценка структуры, планировки и благоустройства ООМД (больниц). 4.2 Гигиеническое обеспечение оптимальных условий пребывания больных в стационаре ООМД (микрок 4.3 Неспецифическая профилактика заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Семинар	Гигиенические аспекты организации лечебно-охранительного режима в ООМД Гигиенические аспекты оценки условий пребывания больных в ООМД Профилактика заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи.	Тесты по Гигиене (80-96 группы) Тесты по Гигиене (80-96 группы) Тесты по Гигиене (80-96 группы)
5	ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-15	5. Гигиена детей и подростков 5.1 Оценка физического развития, биологического возраста и группы здоровья подростков 5.2 Влияние условий обучения и воспитания подростков на работоспособность и состояние здоровья 5.3 Профилактические и оздоровительные мероприятия в охране здоровья подростков 5.4 Семинар по модулю «Гигиена детей и подростков».	Факторы риска среды обитания и их влияние на растущий организм. Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей и подростков по результатам проведения профилактических осмотров и скрининг-обследований. Профилактические и оздоровительные мероприятия по коррекции морфофункциональных нарушений. Характеристика среды обитания и ее влияние на здоровье детей и подростков. Доказательство причинно-следственных связей жалоб и нарушений в состоянии здоровья и негативных	Тесты по Гигиене (80-96 группы) Тесты по Гигиене (80-96 группы) Тесты по Гигиене (80-96 группы) Тесты по Гигиене (80-96 группы)



			воздействий на растущий организм.	
6	ПК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-7, ПК-15, ПК-16	6. Гигиена труда 6.1 Промышленные яды. Ранняя диагностика профессиональных интоксикаций 6.2 Физические вредные производственные факторы. Шумовая и вибрационная болезнь. Профилактика. 6.3 Радиационная безопасность медицинского персонала при работе с источниками ионизирующего из	Химические вредные и опасные производственные факторы. Вредные и опасные производственные факторы, система мероприятий в управлении рисков для здоровья работающего взрослого населения и подростков. Система лечебно-профилактических мероприятий на производстве. Рекомендации для работающих по результатам проведения периодических осмотров.	Тесты по Гигиене (80-96 группы) Тесты по Гигиене (80-96 группы) Тесты по Гигиене (80-96 группы)
7	ПК-1, ОК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-20	7. Здоровый образ жизни 7.1 Разработка проектов презентации санитарно-просветительной работы по отдельным направлениям 7.2 Защита разработанных проектов 7.3 Семинар по	Мотивация взрослого населения и подростков к усвоению основных положений здорового образа жизни. Вредные социальные привычки и их профилактика. Основные подходы к формированию мотивированного отношения к своему здоровью среди взрослого населения и подростков. Мотивация взрослого населения и	Тесты по Гигиене (80-96 группы) Тесты по Гигиене (80-96 группы) Тесты по



		модулю «Здоровый образ жизни».	подростков к усвоению положений здорового образа жизни. Профилактика вредных социальных привычек.	Гигиене (80-96 группы)
--	--	--------------------------------	---	------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		132	66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		34	18	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		90	48	42
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		84	42	42
ИТОГО	6	216	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 6	Часы из АУП	18		48					42	108
1		Гигиена питания	8		21					19	48
2		Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	4		9					8	21
3		Экологически обусловленные заболевания	4		9					9	22
4		Гигиена ООМД	2		9					6	17
		ИТОГ:	18		48					42	108
	Семестр 7	Часы из АУП	16		42			8		42	108
1		Гигиена детей и подростков	6		16					15	37



2		Гигиена труда	6		13				13	32
3		Здоровый образ жизни	4		13				14	31
		ИТОГ:	16		42			8	42	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена с основами экологии человека: учебник под ред. проф. П.И. Мельниченко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2	Гигиена: учебник под ред. проф. П.И. Мельниченко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена питания. Учебник. Королев А.А. М., Академия, 2014.
2	Коммунальная гигиена: учебник. Часть I Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2005.
3	Коммунальная гигиена: учебник. Часть II Гимадеев М.М., Королев А.А., Мазаев В.Т., Шлепнина Т.Г. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009.
4	Гигиена детей и подростков. Учебник Кучма В.Р. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015.
5	Гигиена труда. Учебник Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты по Гигиене (80-96 группы)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Материалы для подготовки к экзамену 31.05.01 (4 курс)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Курс лекций по Гигиене (80-96 группы)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Методические пособия к модулям (80-96 группы)	Размещено в Информационной



системе «Университет-
Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	29	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	
2	34	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	
3	12	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	
4	30	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	
5	16	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	
6	3	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 38F0 00CC AD13 8045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023